

YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI

Ostim Şehit Alper Zor Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Ostim Şehit Alper Zor Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

İçindekiler

SUNUŞ 5

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 7

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
TARİHİ GELİŞİM.....	9
OKULUMUZUN BAŞARILARI VE ALINAN ÖDÜLLER.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
OKUL KÜNYESİ.....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BINA VE ALANLARI.....	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ(2018 -2019)	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
ÖĞRENCİ.....	17
ÖĞRETMEN	18
VELİ.....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	29
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	33
BÖLÜM V MALİYETLENDİRME	36
BÖLÜM VI.....	36
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

Ostim Şehit Alper Zor Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



SUNUŞ

Ostim Şehit Alper Zor Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2001 yılından bugüne Yenimahalle İlçesinde örgün ve yaygın Mesleki ve Teknik Eğitim hizmeti vermekte olan güzide bir okuldur.

Okulumuz bilim ve teknolojinin değişip geliştiği günümüzde ulusal ve uluslararası standartlara göre hazırlanmış eğitim ve öğretim programlarıyla Türk Milli Eğitiminin amaçları çerçevesinde Mesleki ve Teknik bilgi, beceri ve donanıma sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı,

hoşgörülü, yeniliklere açık, Atatürkçü, özgüven sahibi girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Hedefimiz, Türkiye’de türdeşleri arasında öne çıkan, saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretmen yapısına sahip, paydaşlarının gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir okul olmaktır.

2019-2023 Stratejik Planını okulumuzun misyon ve vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritası olarak görmekteyiz. Okulumuzun ve çalışanlarının deneyimleri ve birikimleri sonucunda ortaya çıkan hedefler ve yapılması planlanan çalışmalar planda ortaya konulmuştur. Planın hazırlanması sürecinde emeklerini esirgemeyen, katılımları ile önemli görevler üstlenen okulumuz Stratejik Planlama Kurulu Komisyonu üyeleri ile bu süreçte görev alan tüm kurul ve komisyonlara ve yönetici arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Yürütülen uluslararası projelerle öğrenci ve öğretmenlerimizin ufuklarının açılmasında büyük katkılar sağlanmıştır.

Okulumuz çalışanlarının, stratejik plan uygulaması aşamasında etkin ve önemli görevler üstleneceklerine olan inancım tamdır. Bununla beraber okulumuz Ostim Şehit Alper Zor Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi her geçen gün güçlenerek gelişecek ve Yenimahalle’imizde Mesleki ve Teknik Eğitimin öncüsü olarak ülkemiz ve öğrencilerimizin aydınlık yarınlarını yaratmasında ışık olmaya devam edecektir.

2019-2023 Stratejik Planımızda beş yıllık ana hedeflerimiz

- 1. Uluslararası projelerin arttırılarak Yurt dışına götürülecek öğrenci sayısının düzenli olarak her sene arttırılması**
- 2. Takviye kurslarının arttırılarak yükseköğrenime geçiş oranının yükseltilmesi**
- 3. Öğrenci ile okul arasındaki aidiyet duygusunu güçlendirilmesi**
- 4. Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkinin azaltılması**
- 5. Lisans programına yerleşen öğrenci sayısının artırılması**
- 6. Sanayiciler ile yapılacak işbirliği protokolleri ile üretmek öğrenmenin sağlanması**

Saygılarımla.

Tuncay Uçar

Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama; bir kurumda görev alan her kademedeki bireyin (yönetici, personel, öğrenci, veli, işveren vb.) katılımını sağlayan ve ileriye dönük sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. 2019-2023 yılları arasında kapsayacak olan Stratejik planımızda, ileriye dönük olarak okulumuzun eksikliklerini gidererek mükemmel ve en iyi olmayı hedefledik. 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması sürecine Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başladık. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapıldı ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi (Öğrenci, Öğretmen, Veli, İşyeri ve İşverenlerle) toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

Bu çalışmaları yürüten ekip ve kurul üyelerimiz altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Tuncay UÇAR	Okul Müdürü
2	Yahya YILMAZ	Müdür Yardımcısı
3	Nadir Şamil BAŞBUĞ	Elektrik Elektronik Tek. Alan Öğretmeni
4	Songül GÜNEY	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Nihat FİDAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Suat DOĞRUL	Müdür Yardımcısı
2	Tülay YILDIRIM	Rehber Öğretmen
3	Kemal Erdem ÖZÇELİK	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi
4	Harun BAŞER	Tesisat Teknolojisi Ve İklim. Alan Öğretmeni
5	Adem ÖZDEMİR	Makina Teknolojisi Alan Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla Okul İdaresi, Alan-Dal Şefleri, Zümre Başkanları velilerimiz, öğrencilerimiz ve işverenlerle ile yapılan toplantılarda katılımcılara beş yıllık plan süreci dâhilinde geleceğe dair öngörülerini ve beklentilerini sorulmuştur.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 2001-2002 Eğitim Öğretim yılında Batıkent Endüstri Meslek Lisesi adı altında ve üç bölümlerle, 12 öğretmen ve 96 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Bu bölümler, Elektrik, Tesisat, Soğutma ve İklimlendirme bölümleridir.

2002-2003 Eğitim öğretim yılında mevcut bölümlere ilaveten Bilgisayar, Elektronik ve Mobilya Dekorasyon bölümleri açılmıştır. 2003-2004 Eğitim Öğretim yılı başında okulumuz bünyesinde Teknik Lise, Bilgisayar donanım bölümü açılmış ve 12 öğrenci ile eğitim yapılmıştır.

2004-2005 eğitim öğretim yılında ise Teknik Lise 'ye Elektronik bölümü açılmıştır. Ayrıca yine aynı eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu Meslek Lisesi bilgisayar yazılım bölümü açılmıştır.

2005-2006 eğitim öğretim yılında ise Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme bölümü faaliyete geçmiştir.

2006 yılının başlarında Hacettepe Meslek Yüksek Okulu ile yapılan protokol ile Hacettepe Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin, okulumuz fiziki imkânlarından yararlanarak eğitim öğretime başlaması sağlanmış olup 2012 yılında kapanmıştır.

2007-2008 eğitim öğretim yılında da Anadolu Meslek Lisesi kapatılarak yerine Anadolu Teknik Lisesi açılmıştır. 2014 yılında MAÖL bünyesinde 580 öğrenci öğrenim görmektedir. İkili mesleki eğitim bünyesinde merkezimizde, OSEP projesi kapsamında Metal Teknolojisi, Makine Teknolojisi ve Otomotiv alanında 64 öğrenci ile eğitime başlanmıştır.

Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarımızın aynı yerleşim biriminde aynı adı taşıyan birden fazla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin yeniden adlandırılması kapsamında; Ankara İl Milli Eğitim Komisyonununun 08.05.2014 tarih ve 314 sayılı kararı ile Okulumuzun ismi “Alaeddin Keykubad Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” olarak değiştirilmiştir. Daha sonra Okul Aile Birliğimizin müracaatına istinaden yine aynı komisyon 14.10.2014 tarih ve 357 sayılı kararı ile “Ostim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” adının verilmesine karar verilmiştir. Okulumuz 2016/2017 Eğitim öğretim yılında PROJE Okulu olmuş; 2017/2018 öğretim yılında özel program ve proje uygulayan okullar kapsamından çıkarılmıştır. 29.03.2018 701828848 -105.03-E6456026 sayılı bakanlık kararı ile okulumuzun ismi “OSTİM ŞEHİT ALPER ZOR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ” olmuştur.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Ostim Şehit Alper Zor Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 7 alanda, 17 dalda 966 öğrenci, 8 idareci, 128 öğretmen, 1 Teknisyen , 1 Döner sermaye saymanı, 1 Memur , 1 Güvenlik görevlisi ve 11 destek personeli ile eğitim öğretim yapılmaktadır. Ayrıca okulumuzda 3 alanda ve 3 dalda 363 öğrenci Açık Meslek Lisesine, 3 alan, 3 dalda 32 öğrenci de ikili mesleki eğitime devam etmektedir.

Toplamda 1362 öğrenci ile ikili Mesleki Eğitim, Mesleki Açık Lise ve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri olarak tam gün-tam yıl kapsamında eğitimin yanında Okullar Hayat Bulsun kapsamında da eğitim öğretim hizmeti vermeye devam edilmektedir.

2018-2019 Öğretim yılında okulumuzda Hafif Otistik öğrenciler için ÖZEL EĞİTİM SINIFI açılmış ve üç öğrenci ile eğitime başlanılmıştır.

OKULUMUZUN BAŞARILARI ve ALINAN ÖDÜLLER

1. Beslenme Dostu Okul sertifikası ve Beyaz Bayrak almaya hak kazandık
2. Uluslararası (AB) toplam beş proje sahibiyiz. Toplamda 145 öğrenci ve öğretmenimiz Almanya, Belçika, Hollanda, Çek Cumhuriyeti ve Portekiz' e götürülmüş ve bu öğrencilerimizin bir hafta ile bir ay arasında eğitim almaları sağlanmıştır.
3. **KA202 Projemiz kapsamında 5 ayrı dilde okulumuz adına ISBN Numarası alınmış 17 ayrı yayınlanmış kitabımız bulunmaktadır.**
4. 2019 yılı için KA101- KA102- KA105 Yazılmış ve hazırda Toplamda 3 Adet Ortak proje başvurumuz bulunmaktadır.
5. Okulumuz adına kültür bakanlığından yayıncı sertifikası alınmıştır.
6. Okulumuz CISCO yerel akademi merkezi olmuştur.
7. Çekiç Atma; Anakara 3.
8. Boks; Ankara 3. **Türkiye 4.**
9. Kıck-Boks Anakara 1. **Türkiye 3.**
10. Taekwando Anakara 1.
11. Dart 15 Temmuz Demokrasi Şehitleri Şampiyonası; 1.lık Kupası
12. Cirit Atma; Ankara 1. Ve 3.lüğü Türkiye 2.liği
13. Yenimahalle İlçesi Dart Şampiyonası; 1.lık Kupası
14. Ankara Dart Şampiyonası; 6.lık
15. Öğretmenler arası " şiir okuma yarışmasında" Ankara 2.
16. Güreş Ankara 2. **Türkiye 3.**
17. Judo Ankara 3. **Türkiye 5.**
18. Bisiklet Ankara 2.
19. Futsal; İlçe 1. Ankara 12.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	İLKYERLEŞİM MAH. 1901. CADDE NO:2 PK:06370	Coğrafi Konum	https://goo.gl/maps/MQVsJGTxvQ2		
Telefon Numarası:	3123855626	Faks Numarası:	3123854849		
e- Posta Adresi:	876805@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ostimmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	876805	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2001 / 2002		Toplam Çalışan Sayısı *	151		
Öğrenci Sayısı:	Kız	15	Öğretmen Sayısı	Kadın	53
	Erkek	1347		Erkek	75
	Toplam	1362		Toplam	128
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		45,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25.7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	527	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3
--	-----	---	---

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	75	50	125
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	6	5	11
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	91	60	151

OKULUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri				
		Özel Alanlar	Var	Yok
1	<u>Bilişim Teknolojileri</u>			
2	<u>Elektrik-Elektronik Teknolojisi</u>			
3	<u>Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme</u>			
4	<u>Makine Teknolojisi</u>			
5	<u>Metal Teknolojisi</u>			
6	<u>Mobilya ve İç Mekân Teknolojisi</u>			
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	56	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	175	Teknik Atölyeler	X	
Öğretmenler Odası (m2)	65	Pansiyon		X
Okul Oturum Alanı (m2)	675	Spor Salonu	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	15.300	Arşiv	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	9985	Mescit	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1080			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	22			
Spor Salonu (m2)	1050			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ(2018 -2019)

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9A	20		20	11R	9		9
9B	19		19	11S	15		15
9C	19		19	11T	11		11
9D	19		19	11V	9		9
9E	26		26	11Y	10		10
10A	23		23	11Z	10		10
10B	20		20	11A	9	2	11
10E	28		28	11C	21		21
10F	23		23	12A	28	2	30
10G	21		21	12B	25		25
10L	21		21	12E	23		23
10M	16		16	12F	8		8
10R	25		25	12G	10		10
10T	20	1	21	12H	18	1	19
10U	11	1	12	12L	22		22
10V	27		27	12M	24		24
10A	18	1	19	12N	18		18
10R	18		18	12R	8		8
10M	21		21	12S	16		16
11A	25		25	12T	5	1	6
11B	22	1	23	12U	7	1	8
11E	22		22	12V	12		12
11G	10		10	12Y	9		9
11H	18		18	12Z	9		9
11L	18	1	19	12A	10		10
11M	19		19	12B	9		9
11N	18		18	12C	28		28
				OTİSTİK 9A	3		3

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

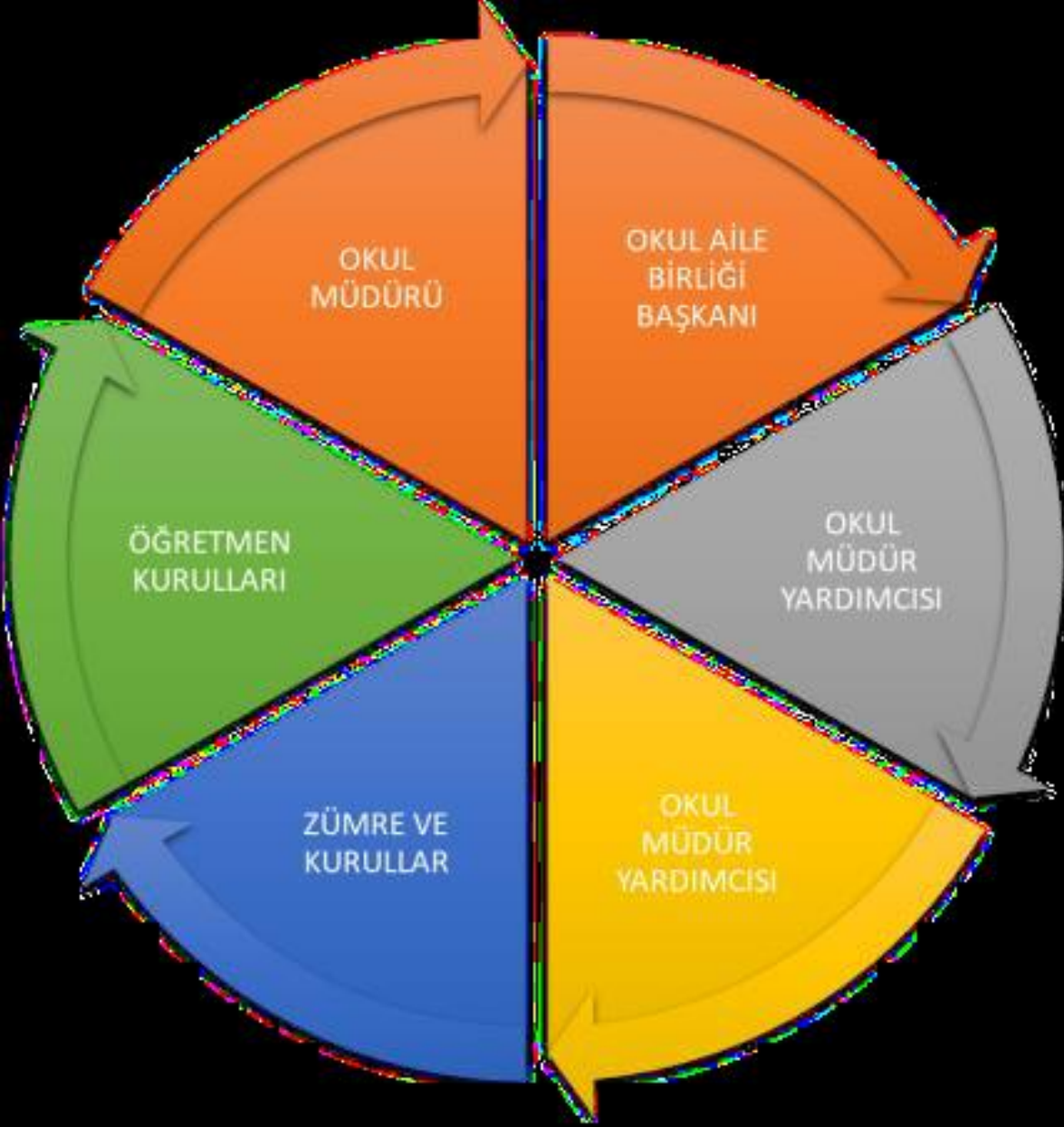
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	87	TV Sayısı	2
Masaüstü, Taşınabilir ve Tablet Bilgisayar Sayısı	255	Yazıcı Sayısı	33
Tepegöz	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	300Mbps

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	508.994,44	401.919,16
2018	718.275,49	612.056,09



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları **öğrenci, veli, öğretmen ve işverenler** olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar;

(Anket sonuçları ortalama 50 şer anketin ortalamaları alınarak aşağıda verilmiştir.)

Öğrenci, Öğretmen ve Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	ÖĞRENCİ MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16,85%	22,47%	29,21%	7,87%	23,60%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18,89%	24,44%	21,11%	20,00%	15,56%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	27,78%	27,78%	13,33%	16,67%	14,44%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	29,55%	22,73%	26,14%	9,09%	12,50%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	22,22%	33,33%	20,00%	11,11%	13,33%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8,99%	28,09%	20,22%	21,35%	21,35%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11,76%	24,71%	8,24%	24,71%	30,59%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	24,72%	22,47%	24,72%	8,99%	19,10%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15,73%	24,72%	21,35%	15,73%	22,47%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13,79%	24,14%	32,18%	14,94%	14,94%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14,12%	21,18%	34,12%	14,12%	16,47%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	23,86%	25,00%	23,86%	11,36%	15,91%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	32,22%	26,67%	27,78%	7,78%	5,56%

Olumlu yanlarımız: Yemekhanenin olması, Spor salonlarının olması ve Destekleme kurslarının olması

Olumsuz yanlarımız: Teneffüslerde dışarı çıkartılmama, Kantinin pahalı olması ve Bilgisayar laboratuvarların yetersizliği

Sıra No	ÖĞRETMEN MADDELER	KESİNLİKLE	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN	KATILYORUM
		KATILYORUM	KATILYORUM	KATILYORUM	KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16,22%	55,41%	4,05%	17,57%	6,76%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	43,24%	43,24%	6,76%	5,41%	1,35%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18,92%	52,70%	16,22%	9,46%	2,70%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18,92%	52,70%	16,22%	9,46%	2,70%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	17,57%	54,05%	16,22%	8,11%	4,05%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14,86%	41,89%	17,57%	14,86%	10,81%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13,51%	47,30%	12,16%	21,62%	5,41%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	24,32%	44,59%	16,22%	9,46%	5,41%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10,81%	43,24%	21,62%	16,22%	8,11%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9,46%	51,35%	12,16%	21,62%	5,41%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12,16%	39,19%	20,27%	18,92%	9,46%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	21,62%	37,84%	16,22%	10,81%	13,51%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	18,92%	33,78%	28,38%	6,76%	12,16%

Olumlu yanlarımız: Yemekhanenin olması, İdarenin Olumlu Yaklaşımı ve Sınıf öğrenci sayılarının az Olması

Olumsuz yanlarımız: Öğrenci velilerinin duyarsızlığı, Disiplin sorunu

Sıra No	VELİ MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	23,51%	47,30%	12,16%	11,62%	5,41%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20,92%	50,70%	17,22%	8,46%	2,70%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24,32%	44,59%	16,22%	9,46%	5,41%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	22,16%	49,19%	10,27%	8,90%	9,48%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38,92%	33,79%	8,37%	6,86%	12,06%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	17,59%	54,05%	16,20%	8,13%	4,02%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18,92%	33,79%	28,37%	6,80%	12,14%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20,92%	43,80%	18,36%	6,82%	10,10%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20,57%	56,12%	13,15%	6,09%	4,07%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34,20%	26,69%	28,88%	5,68%	4,56%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29,39%	46,52%	16,28%	4,40%	3,41%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21,55%	51,07%	19,20%	5,11%	3,07%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37,25%	31,62%	17,73%	7,84%	5,50%

Olumlu yanlarımız: Okulun temiz ve bakımlı olması , her zaman okul idaresi ile görüşülebilmesi ve İdarenin pozitif yaklaşımı

İÇSEL FAKTÖRLER

	GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Fiziki kaynaklarımızın yeterli olması2. Öğretmen kadrosunun yeterli olması3. Yetiştirme Kurslarının Açılması4. Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, Sınıfların kalabalık olmaması5. Yemekhanesinin olması6. Kütüphanenin Yeterli Olması7. Tercih Edilen Bölümlerin Bulunması8. Sanayinin içinde olmamız	<ol style="list-style-type: none">1. Lisans Programına Çok Fazla Öğrencinin Yerleşememesi2. Sınıf Tekrar Oranının Çok Olması3. Akademik başarının düşük olması4. Kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması.5. 9.Sınıflarda çok fazla devamsızlık Probleminin Yaşanması6. Yerleşim alanının büyüklüğünden kaynaklanan Kontrol eksikliği7. Sigara kullanım alışkanlığının fazla olması, kılık kıyafet
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumumuzda yeterli sayıda nitelikli ve tecrübeli personel bulunması.2. Personelin yeterli düzeyde teknolojik donanıma sahip olması.3. Okul idarecileri ve personelinin şevk ve heyecanla çalışması ve personel arasında sağlıklı bir iletişimin olması.4. Okulumuzda proje deneyimimizin iyi olması	<ol style="list-style-type: none">1. Hizmet içi eğitime katılımın yetersiz olması2. Öğretmenler için kantinde ayrı bir yer ayrılamaması3. Öğrenci öğretmen ilişkilerinde öğretmenin iletişim dilinin özenli olmaması (Ergenlerin gelişim dönemi özelliklerinin öğretmenler tarafından detaylı bilinmemesi)
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi2. Okul idaresi ve öğretmenlerimize güvenmeleri saygı duymaları.	<ol style="list-style-type: none">1. Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması2. Parçalanmış aile çokluğu3. Eğitim-öğretim hakkında okullarda sağlanan rehberlik hizmetleri dışında velilerin bilinçlenememeleri.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda zengin bir kütüphanemizin olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bilişim laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların demode olması

	<ol style="list-style-type: none">2. Öğrenci ve personelimiz için yemekhanemizin bulunması3. Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi4. Okulun kapalı ve açık spor alanlarına sahip olması	<ol style="list-style-type: none">2. Makine araç ve gereçlerin teknolojinin gerisinde kalması3. Teknolojinin hızlı ilerlemesi sonucunda yeni ürünlerin ortaya çıkması, bununla beraber okulumuzun ekonomik gücünün bunu destekleyememesi
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Acil ihtiyaç durumunda genel müdürlük kanalıyla kaynak sağlanabilmesi2. Okul Aile Birliği , Hayırseverler ve Vakıf vb kuruluşların okul yemekhanesine destek olmaktadır	<ol style="list-style-type: none">1. Teknoloji ve Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkânların olmaması2. Okul Aile birliği gelirlerinin istenen düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması2. Yönetime gelen her görüş ve düşüncenin dinlenip çözüm odaklı olarak sorunların ele alınması3. Yönetimin bütün personele eşit adil yaklaşımı	<ol style="list-style-type: none">1. Toplantı ve planlamaların çok detaylı olması2. İş yerleri ile kurulan ilişkilerin akademik ilişkiye dönüştürülememesi
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması (e mail ,mesaj vb)2. İletişim kanalları her zamana açıktır	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci veli iletişim bilgilerinin çok sık değişmesi ve güncellenememesi.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

DIŞSAL FAKTÖRLER

	FIRSATLAR	TEHDİTLER
Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitime önem veren mülki amirlerin olması.2. Okulumuzun stratejik bir konuma sahip olması.3. Etkin ekip çalışmalarının yapılması4. Ostim İdaresi ile iyi ve uyumlu ilişkilerin bulunması	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerimizin öğrencilerin eğitimi ve öğretimine karşı ilgisiz ve bilinçsiz olması.2. Sosyal ağlar, internet ve televizyonun öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile Birliği ve Vakıf vb Kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları2. Okulumuzun Ostim Organize Sanayi Bölgesinde olması	<ol style="list-style-type: none">1. Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması2. Okul-Aile Birliği Gelirinin Az olması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapabilmemiz2. Okulun Ostim organize sanayi bölgesiyle yakın ilişkileri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması2. Okulun Ostim Organize Sanayi Bölgesinde olması nedeniyle öğrencilerimiz bazı olumsuz dış etkilere açık olması.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin teknolojik gelişimlere istekli olmaları2. Teknolojik alt yapının yeterli olması. Öğrenci ve öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması	<ol style="list-style-type: none">1. Cep telefonu ve bilgisayarların amaç dışı kullanılması2. Medya ve dizilerin olumsuz etkileri

Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Etkin ekip çalışmalarının yapılması2. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Ön lisans Programına Sınavsız Geçiş Hakkının kaldırılması2. Fen lisesi vb okul türleri ile meslek lisesi öğrencilerinin aynı sınava tabi tutulmaları3. Haftalık 20-24 saat meslek dersleri görüldüğü halde merkezi sınavlarda bu alanlarda soru sorulmaması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Merkez ve sanayi bölgesinde olmamız2. Çevre koşullarının verilen mesleki eğitime elverişli olması	<ol style="list-style-type: none">1. Parçalanmış ailelerin fazlalığı ve ilgisizliği2. Sanayi bölgesinde olunması nedeniyle ortam kirliliğinin fazla olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin Akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayat boyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon , temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkemizin ve sanayimizin ihtiyaç duyduğu Bilgili, Üretken ve iletişim becerileri yüksek, meslek sahibi bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İnsani değerleri koruyan, başarılı bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Üretkenlik bilincine sahip olmak,

1. Çevre bilincine sahip olmak,
2. Sürekli Gelişen ve Yenilikçi olmak
3. Mutlu bireyler yetiştirmek,
4. Öğrenen okul olmak,
5. Demokratik olmak,
6. Hukuka saygılı olmak,
7. Planlı bir kurum olmak,
8. İletişime açık olmak,
9. Ekip ruhuna sahip olmak.
10. Paylaşımçı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

<u>Stratejik Amaç 1</u>		
Eğitim-öğretim faaliyetlerinin en üst seviyeye çıkarılması	<u>Stratejik Hedef</u> 1.1.	Öğrenci devamsızlığını en az seviyeye indirmek ve Öğrencinin okula karşı aidiyet duygusunu artırmak, Öğrenci disiplinsizliklerini azaltmak

(Mevcut Öğrenci Sayısına Göre)							
No	Performans Göstergeleri 1.1	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrenci devamsızlığını en az seviyeye indirilmesi	180 Öğrenci	%15,6	%13	%11	%10	%10
PG.1.1.2	9.sınıf öğrencilerinin meslek tanıtımı	% 100		% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.3	Öğrenci disiplinsizliklerini azaltılması	159	%13	%12	%11	%10	%10

No	Eylem İfadesi 1.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsız öğrenciler tespiti edilecek, Öğrenci Velilerine ulaşılabacak, devamsızlık sebeplerinin tespit edilmesi ve sonuçlara göre tedbir alınması sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı, Sınıf reh. ögr. Reh.ser.	Her gün, her hafta
1.1.2	Öğrencilere Alan ve bölümlerin tanıtımı, gezdirilmesi ve ayrıntılı bilgi verilmesi sağlanacaktır	Alan öğretmenleri, sınıf reh. Öğretmenleri	Okul açılışı
1.1.3	Öğrenci disiplinsizlikleri azaltılacaktır	Müdür Yardımcısı, Bütün kurum	Eğitim yılı boyunca

<u>Stratejik Amaç 2</u> Mesleki Eğitim faaliyetlerinin en üst seviyeye çıkarılması	<u>Stratejik Hedef</u> 2.1	Mesleki derslerde teknolojiyi kullanmayı arttırmak, Okulda eğitim amacı için kullanılan teknolojik materyaller ile makine, bilişim vb araç gereçlerinin sanayinin gerisinde kalmamasını sağlamak
--	--------------------------------------	--

No	Performans Göstergeleri 2.1	Mevcut						HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023			
PG.2.1.1	Mesleki derslerde teknolojiyi kullanmayı arttırmak Okulda eğitim amacı için kullanılan teknolojik makine, bilişim vb. araç gereçlerinin sanayinin gerisinde kalmamasını sağlamak	%43	%45	%45	%50	%50	%50			
PG.2.1.2	Son sınıf öğrencilerinin işletmelerde staj yapmalarının sağlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100			

No	Eylem İfadesi 2.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Alanların özelliğine göre Eğitim setleri ile Ders araç gereçleri ile donatım ihtiyaçlarının eksiksiz olarak temini sağlanacaktır.	Genel Müdürlük, Okul İdaresi, Meslek Dersi Öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca
2.1.2	Kendini kanıtlamış Üstün teknoloji ile çalışan kurum ve iş yerlerini bulup öğrencilerimiz bu kurumlara yerleştirilecektir.	Okul İdaresi, Alan şefi, Ders Öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca

<u>Stratejik Amaç 3.1</u> Mesleki Eğitimde özel eğitime ihtiyaç duyan (BEP) öğrencilerin hayata uyumlarının sağlanabilmesi	<u>Stratejik Hedef</u> <u>3.1</u>	Bep li öğrencilerin özelliklerine göre bep planlarının hazırlanması, Bep li öğrencilerin isteklerine göre destek eğitim çalışmalarının yapılması, Görülen aksaklıkların giderilmesi için veliler ve öğrencilerle sık sık aktiviteler düzenlenmesi
--	--	---

No	Performans Göstergeleri 3.1	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	BEP raporlarının hazırlanması	48 %100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	BEP li öğrencilerimize verilen destek eğitim derslerinin öğretmen sayısına oranlı olarak artırılması	18 100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	BEP li öğrencilerin aileleri ile görüşmeler yapılması	4 öğrenci / yıl	4 öğrenci / yıl	4 öğrenci / yıl	5 öğrenci / yıl	5 öğrenci / yıl	6 öğrenci / yıl

No	Eylem İfadesi 3.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	BEP raporları hazırlanacaktır	Sınıf ders öğretmenleri, Reh.Servisi.	Eğitim öğretim başı
3.1.2	BEP li öğrencilerimize verilen destek eğitimi imkanlar ölçüsünde çoğaltılacaktır	İlgili ders öğretmenleri	Eğitim Öğretim Boyunca
3.1.3	BEP li öğrencilerin aileleri ile ayrı ayrı görüşmeler yapılmaya devam edilecektir	Reh. Servisi ,Sınıf ders öğretmenleri. Md.Yrd.	İhtiyaç duyulan her an

Stratejik Amaç 4.1 Mesleki Eğitimde Okula Uyum ve Oryantasyon Mesleki Eğitimde hayat boyu öğrenme	Stratejik Hedef 4.1	Okulumuza yeni kaydolun öğrencilerin oryantasyonu, Öğretmen ve öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda çeşitli kursların açılmasının sağlanması
---	----------------------------	--

No	Performans Göstergeleri 4.1	Mevcut					
		2018	2019	2020	HEDEF 2021	2022	2023
PG.4.1.1	Okulumuza yeni kaydolun öğrencilerin oryantasyonun da ulaşılan öğrenci sayısı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.4.1.2	Açılan kursa katılan öğretmen ve öğrenci sayısı(Açılan kurs Autocad -Spor , Halkoyunları)	60	75	90	120	120	120

No	Eylem İfadesi 4.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okulumuza yeni kaydolun öğrencilerin oryantasyonu sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Md. Yrd, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı başı
4.1.2	Mesleki ve sosyal kursların (Teknik Çizim, Y. Dil, Bilişim, Müzik, Resim, Halk oyunları vb.) tanıtım ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Mdr. Yrd.ları, Rehberlik Servisi, İlgili ders öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 5.1 Öğrencilerin bilgi ve başarılarını arttırmak	Stratejik Hedef 5.1	Öğrenci ders başarısının yükseltilmesi ve Başarı yüzdesinin artırılıp sınıf tekrarı oranının en az düzeye çekilmesi, Yükseköğrenime geçişin artırılması, Öğrencilerin kişisel sosyal gelişimlerinin desteklenmesi.
---	--------------------------------------	--

No	Performans Göstergeleri 5.1	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Öğrenci ders başarısının yükseltilmesi ve Başarı yüzdesinin artırılıp sınıf tekrarı oranının en az düzeye çekilmesi	165 öğrenci %14	%10	%9	%8	%8	%8
PG.5.1.2	Yükseköğrenime geçişin artırılması (Lisans)	5 %2,6	%3	%4	%5	%6	%7
PG 5.1.3	Yükseköğrenime geçişin artırılması (Ön Lisans)	13 %6,8	%7	%8	%9	%10	%10

No	Eylem İfadesi 5.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Öğrenci ders başarısının yükseltilmesi ve Başarı yüzdesinin artırılıp sınıf tekrarı oranının en az düzeye çekilmesidir	Rehberlik Servisi, İlgili ders öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca
5.1.2	Yükseköğrenime geçişin artırılmasıdır (Lisans)	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Eğitim yılı boyunca
5.1.2	Yükseköğrenime geçişin artırılmasıdır (Ön Lisans)	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Eğitim yılı boyunca

Stratejik Amaç 6.1 Öğretmenlerin bilgi ve deneyimini arttırmak	Stratejik Hedef 6.1	Öğretmenlerimizin hizmet içi kurslara daha fazla katılımlarını sağlamak ve teşvik etmek; Öğretmenlerin, kendilerini güncellemelerini, öğretim materyallerini, sınıf yönetimini daha etkili kullanmalarını sağlamak
--	--------------------------------------	--

No	Performans Göstergeleri 6.1	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Öğretmenlerimizin hizmet içi kurslara katılımlarını sağlamak ve teşvik etmek (okuldaki öğretmenlerin katıldığı toplam kurs sayısı)	128	150	180	200	220	230

No	Eylem İfadesi 6.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.2	Öğretmenlerimizin hizmet içi kurslara yönlendirilmesi, bunun yanı sıra okulumuzda öğretmenleri destekleyici çalışmaların düzenlenmesi (Seminer, kurs vb.) sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi	<u>Stratejik Amaç 6.2</u>	<u>Stratejik Hedef 6.2</u>	Mesleki Eğitimde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek öğrencilerimizin istihdam edilebilirliklerini artırmak
--	----------------------------------	-----------------------------------	--

No	Performans Göstergeleri 6.2	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.1	Yıl içinde yapılan üniversite, mesleki eğitim gezisi, seminer vb. faaliyetlerin sayısı	22	28 (yapılan 2)	34	40	42	46
PG.6.2.2	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında işletmelerde staj yapan öğrenci sayısı	294 öğrenci % 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.6.2.3	Mezunlarımızın iş gücüne katılım oranı	% 32	% 35	% 40	% 40	% 45	% 50

No	Eylem İfadesi 6.2	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1	Yıl içinde yapılan üniversite, mesleki eğitim gezisi, seminer vb. faaliyetlerdir.	Okul idaresi, Reh.sevisi , Alan öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
6.2.2	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında işletmelerde staj yapan öğrenci sayısıdır.	Okul idaresi, Alan öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı başı
6.2.3	Mezunlarımızın iş gücüne katılım oranı artırmaktır.	Okul idaresi, Alan öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

<p><u>Stratejik Amaç 7.1</u></p> <p>Okulumuzda Yapılan ulusal ve uluslararası Projelerin Sayısını Arttırmak</p>	<p><u>Stratejik Hedef</u></p> <p>7.1</p>	Ulusal Projelere katılımı arttırmak
		Uluslararası Projelere katılımı arttırmak

No	Performans Göstergeleri 7.1	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.1	Ulusal Projelere katılım	10	16	18	20	22	24
PG.7.1.2	Uluslararası Projelere katılım	4	7	8	8	8	9

No	Eylem İfadesi 7.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Ulusal Projeler hazırlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
7.1.2	Uluslararası Projeler hazırlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

<u>Stratejik Amaç 8.1</u> Sportif Faaliyetlerin Niteliğini ve niceliğini 2019-2023 yılları arası düzenli olarak arttırmak	<u>Stratejik Hedef</u> <u>8.1</u>	2019-2023 yılları arasında kültürel, sportif ve sosyal çalışmaların en üst düzeyde gerçekleşmesini sağlamak ve Spor faaliyetlerini çeşitlendirmek, Proje ve Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılan öğrenci sayısını arttırmak.
--	--	---

No	Performans Göstergeleri 8.1	Mevcut						<u>HEDEF</u>	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023		
PG.8.1.1	Kültürel, sportif ve sosyal çalışmalara katılan öğrenci sayısı (Son sınıf öğrencilerimizi sportif faaliyetlere yeterli zamanlarının olmaması nedeniyle)	% 67 890 Öğrenci	% 70	% 74	% 76	% 78	% 80		
PG.8.1.2	Proje ve Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	% 48 610 Öğrenci	% 52	% 58	% 60	% 64	% 70		

No	Eylem İfadesi 8.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Kültürel, sportif ve sosyal çalışmalar için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik servisi, Beden eğitimi öğretmenleri Ve Resim öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
8.1.2	Proje ve Sosyal sorumluluk çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Reh. Servisi, İlgili öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 9.1 İnsan Kaynakları Yönetimi Okulumuzun insan kaynaklarının niteliğini geliştirmek	Stratejik Hedef 9.1	Öğretmen başına düşen yıllık hizmet içi eğitim sayısını artırmak
		Öğretmenlerimizin ihtiyaç duydukları konular üzerinden öğretmeni destekleyici çalışmaların düzenlenmesi ve seminerlerin verilmesi

No	Performans Göstergeleri 9.1	Mevcut					
		2018	2019	2020	HEDEF	2022	2023
PG.9.1.1	Öğretmen başına düşen yıllık hizmet içi eğitim sayısı	% 10,4	% 15	% 18	% 21	% 22	% 23
PG 9.1.2	Öğretmenlere düzenlenen seminer vb. sayısı	10	15	18	21	22	23

No	Eylem İfadesi 9.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitime katılması sağlanacaktır.	Okul yönetimi, genel müdürlük	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
9.1.2	Gelen talepler doğrultusunda seminerler düzenlenecektir.	Okul yönetimi, genel müdürlük	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

Stratejik Amaç 10.1 Fiziksel - maddi kaynakların kullanımını düzenlemek	Stratejik Hedef 10.1	Bilgisayar laboratuvarlarının boş kalmayacak şekilde kullanımını artıracak tedbirler almak
		Kapalı spor salonu ve Kütüphanenin boş kalmayacak şekilde kullanımını artıracak tedbirler almak

No	Performans Göstergeleri 10. 1	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.1	Bilgisayar laboratuvarlarının kullanımı	% 87	% 80	% 90	% 90	% 90	% 92
PG.10.1.2	Kapalı spor salonunun kullanımı	% 80	% 82	% 84	% 85	% 88	% 90
PG.10.1.3	Kütüphanenin kullanımı	% 78	% 80	% 85	% 88	% 90	% 94

No	Eylem İfadesi 10.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1	Bilgisayar laboratuvarlarının maksimum düzeyde kullanımının planlanması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Alan şefleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
10.1.2	Kapalı spor salonunun maksimum düzeyde kullanımının planlanması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı, Beden eğitimi öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
10.1.3	Kütüphanenin maksimum düzeyde kullanımının planlanması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, İlgili ders öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

<p><u>Stratejik Amaç 11.1</u> Temizlik ve Hijyen (Kurumun temiz olması)</p>	<p><u>Stratejik Hedef</u> 11.1</p>	<p>Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilerimizde davranış değişikliğinin sağlanması, Okul kantin, tuvalet, sınıf vb. ortak kullanımın alanlarının temizlik ve hijyenine öncelik verilmesi</p>
---	---	--

No	Performans Göstergeleri 11.1	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.1	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilerimize verilen seminer (Her sınıf için düşünülen)	63 (sınıf) % 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.11.1.2	Ortak alanlarda yapılan temizlik sıklığı (günde iki defa)	Her gün	Her gün	Her gün	Her gün	Her gün	Her gün

No	Eylem İfadesi 11.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilerimize seminer verilecektir.	Biyoloji öğretmeni Sınıf reh. Öğr.	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
11.1.2	Ortak alanlarda sık sık temizlik yapılacaktır	Md.yrd. , Yardımcı hizmetler	Düzenli olarak Her gün

<u>Stratejik Amaç 12.1</u> İş Güvenliği, Okul Güvenliği	<u>Stratejik Hedef 12.1</u>	İş kazaları ve meslek hastalıklarının önüne geçilmesi, Koruyucu ve Önleyici tedbirlerin alınması ve Okulun güvenlik Kamera sisteminin daha etkin kullanılmasının sağlanması
---	------------------------------------	--

No	Performans Göstergeleri 12.1	Mevcut						<u>HEDEF</u>	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023		
PG 12.1.1	Okulda meydana gelen iş kazaları	0	0	0	0	0	0		
PG 12.1.2	Öğrencilere verilen iş güvenliği seminer sayısı (Sertifikalı) (Tüm sınıflar)	839 % 100 (9 hariç)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100		
PG.12.1.3	Okulda bulunan güvenli kamera sayısı.	23	34	34	34	34	40		

No	Eylem İfadesi 12.1	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1	Okulda meydana gelebilecek iş kazalarına karşı tedbirler alınacaktır.	Okul yönetimi, Alan şefleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
12.1.2	Öğrencilere iş güvenliği kapsamında seminerler verilecektir (Sertifikalı)	İş güvenliği uzmanı öğretmenler	Okulun açıldığı ilk üç hafta
12.1.3	Okulda bulunan güvenlik kamera sayıları artırılabacaktır	Okul yönetimi	Eğitim Öğretim yılı Başında

BÖLÜM V MALİYETLENDİRME

2019-2023 YILLARI STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLERİN MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	547.646	602.410	662.651	728.916	801.800	3.343.423
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	343.015	377.316	415.048	456.552	502.208	2.094.139
TOPLAM	890.661	979.726	1.077.699	1.185.468	1.304.008	5.437.562

BÖLÜM VI

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planımız Stratejik Plan Yönetmeliğine uygun Katılımcı bir yöntemle hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler düzenli olarak takip edilecek olup aksayan yanların olması halinde bu aksaklıkların giderilebilmesi için gerekli tedbirler ilgili kişi ve kurumlar vasıtası ile ivedilikle çözülmeye çalışılacaktır.

Yapılacak olan izleme ve değerlendirme raporları eylemlerin özelliğine göre aylık ,altı aylık ve yıllık olmak üzere hazırlanıp okul müdürlüğüne sunulacaktır.